

Camp d'été A.R.A.I.G.N.E.E ***« La Rand'eau au fil de l'eau »***

Définition :

Ce camp permet à un groupe de jeunes de découvrir des activités en lien avec l'eau, et donc d'être par ce biais sensibilisés aux différents problèmes existants.

« La Rand'eau au Fil de l'Eau » a pour but d'associer les activités physiques de pleine nature (APPN), la connaissance du corps et la découverte de différents milieux naturels.

Le but étant de développer diverses animations nature d'approches sensorielles, ludiques et sportives pour sensibiliser les publics au respect de l'environnement.

Public : 8 à 10 jeunes de 7 à 14 ans

Durée: Camp de 5 jours et 4 nuits

Accueil: Camping de Rejallant 16700 RUFFEC (ou autres lieux au choix)
Camp sous tentes

Objectifs généraux :

- Découvrir les milieux naturels aquatiques et apprendre à les protéger.
- Prendre conscience de la fragilité de nos réserves en eau.
- Vivre un temps de vacances en collectivité.
- Redécouvrir les capacités de son corps par de nouvelles activités physiques.
- Amener chaque individu à comprendre, respecter, agir en faveur de l'environnement
- Acquérir un comportement écocitoyen: économe en eau, électricité, énergie et réduction des déchets.

Activités proposées:

- Spéléologie, initiation et découverte.
- Canoë-kayak, initiation et découverte.
- Randonnée d'interprétation du paysage et des différents milieux naturels.
- Animation nature de découverte de la mare et de la rivière.

Encadrement: 1 à 2 animateurs BAFA et 1 moniteur diplômé d'Etat ou fédéral pour les activités physiques (personnels mis à disposition par l'A.R.A.I.G.N.E.E.).

Présentation:

Durant cette semaine, les jeunes pourront à travers les activités citées ci-dessus découvrir les différents milieux naturels aquatiques de notre territoire: la mare, la rivière et... nos réserves souterraines. Ainsi les participants auront une vision d'ensemble de nos différentes réserves et des phénomènes d'interconnexion qui les lient. De plus, à travers chaque activité, les jeunes seront sensibilisés à la fragilité et à l'impact des activités humaines sur ces milieux.

Durant ce séjour, les jeunes seront impliqués dans la vie quotidienne et collective du camp (cuisine, rangement, vaisselle,...). Les jeunes seront également invités à adopter un comportement écoresponsable durant la durée de ce séjour (économie d'eau, d'énergie, réduction et tri des déchets,...).

PROGRAMME D'ACTIVITES DU CAMP

Les objectifs comportementaux (savoir-être) sont communs à toutes les activités :

- Apprendre à vivre en collectivité
- Apprendre à travailler en équipe
- Apprendre à adapter son comportement aux autres et à son environnement

Pour l'ensemble des activités proposées dans ce camp, se reporter aux fiches d'animations en annexe pour le détail de celle-ci.

Jour	Activité	Temps de l'activité	Objectifs Pédagogiques	
			Objectifs cognitifs (savoir)	Objectifs techniques (savoir-faire)
Lundi après-midi	Découverte de la mare	3h00	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et appréhender le milieu « mare » - Connaître les différences entre un milieu aquatique « courant » et un milieu aquatique « stagnant » - Connaître la notion d'eutrophisation d'un milieu 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de prélever des animaux sans détériorer le milieu - Etre capable de comparer un milieu d'eaux stagnantes et un milieu d'eaux courantes - Etre capable d'identifier les principales espèces d'un milieu
Mardi toute la journée	Randonnée découverte du Cycle de l'Eau	6h00	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le cycle de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'identifier la présence d'eau dans le paysage - Etre capable de retracer le chemin de l'eau de la source au fleuve
Mercredi toute la journée	Initiation à la spéléologie	6h00	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le principe et l'importance d'une topographie souterraine - Etre conscient de la présence de vie sous terre - Connaître le principe de formation d'une cavité 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à adapter son déplacement en fonction des obstacles naturels rencontrés dans une progression souterraine - Etre capable de retracer le chemin de l'eau sous terre - Etre capable d'utiliser une topographie
Jeudi toute la journée	Initiation au canoë-kayak Et descente de rivière	6h00	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le principe et l'utilité de la ripisylve - Connaître les principales notions de fonctionnement d'un écosystème rivière 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de diriger son embarcation à l'endroit voulu - Etre capable d'identifier les principales espèces végétales du milieu
Vendredi matin	Découverte d'une rivière	3h00	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différences entre un milieu aquatique « courant » et un milieu aquatique « stagnant » - Connaître les principales notions de fonctionnement d'un écosystème rivière 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de prélever des animaux sans détériorer le milieu - Etre capable de comparer un milieu d'eaux stagnantes et un milieu d'eaux courantes - Etre capable d'identifier les principales espèces d'un milieu